



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ
„CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”,
limba și literatura română și religie
Etapa județeană
5 martie 2022
Clasa a VI-a – *Eu și universul meu familial***

- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de două ore.
- Punctajul total este de 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu

PARTEA I _____ 40 de puncte

Se dă textul:

În vale văd căscioara cu streșină de brad;
Aud, târziu prin noapte, pâraiele ce cad
Cu vuiet de pe dealuri; și-ntinsele păduri
În cor își cântă doina, cu zeci de mii de guri.
Acum un trăsnet frânge cu hohot repetat
Un brad din fața casei. De vuiet deșteptat
Tresar și-n chinul spaimei fiorii mă cuprind
Că nu te văd prin casă. Dar iată, vii zâmbind,
Și caldă-ți simt suflarea, pe-obrazul rece-al meu.
„– De ce să-ți fie frică? E sfântul Dumnezeu
Din cer, și-acum vorbește cu brazi pe pământ!
A lui e și furtuna, și-a lui, iubite, sunt
Și brazii. Și nu face el rău la ce-i al lui...”
Parcă știam eu asta și nu-ndrăzneam s-o spui!
De ce să-mi fie frică? Te pleci și mă dezmierzi;
De drag, o, dragă mamă, mă afli și mă pierzi
Din ochi; îmi iei o mână și-n mână ta o strângi
Și-mi faci cu dânsa cruce pe piept și parcă plângi. [...]
(George Coșbuc, *Fragment*)

A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos cu privire la textul dat. 20 de puncte

1. Transcrie două cuvinte din câmpul lexical al fenomenelor naturale. **4 puncte**
2. Precizează la cine se referă cuvântul „iubite”. **4 puncte**
3. Menționează cauza fricii pe care o simte copilul. **4 puncte**
4. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: „și-ntinsele păduri/ În cor își cântă doina, cu zeci de mii de guri.” **4 puncte**
5. Explică, în 30-50 de cuvinte, modul în care mama își liniștește copilul. **4 puncte**

B. Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți rolul mamei în familia creștină. 20 de puncte

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

Clasa a VI-a

- formularea unui titlu sugestiv; 4 puncte
- respectarea structurii unei compuneri; 8 puncte
- originalitate; 4 puncte
- corectitudinea exprimării. 4 puncte

Partea a II-a _____ 40 de puncte

Se dă textul:

Nu putea oare dreptatea Lui cea atotputernică și nesfârșita Lui înțelepciune să aducă la ființă pe toate într-o singură zi? Dar de ce spun eu o singură zi? Putea să aducă într-o clipă! Dar pentru că Dumnezeu n-a adus la ființă pentru trebuința Lui nimic, ci a făcut totul din pricina iubirii sale de oameni și a bunătății Lui, pentru aceea le creează treptat...

Dar pentru ce, dacă omul este mai de preț decât toate, a fost făcut la urmă? Pentru o pricină foarte dreaptă! După cum atunci când are să vină un împărat într-un oraș este nevoie să meargă mai înainte însoțitorii și toți ceilalți ca să pregătească palatul împărațesc, și așa intră împăratul în palat, în același chip și acum, vrând Dumnezeu să-l pună pe om peste toate cele de pe pământ ca împărat și stăpânitor, i-a zidit mai întâi această locuință frumoasă, lumea; și, numai după ce a fost totul gata, l-a adus pe om ca să o stăpânească.

(Sfântul Ioan Gură de Aur, *Omilii la Facere I*, traducere de Pr. D. Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1987)

A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat. (20 de puncte)

1. Precizează motivul pentru care Dumnezeu a creat lumea. **4 puncte**
2. Formulează o idee principală care se desprinde din al doilea paragraf. **4 puncte**
3. Indică o expresie folosită în text pentru a denumi lumea. **4 puncte**
4. Transcrie două cuvinte care subliniază valoarea omului în actul creației **4 puncte**
5. Explică în 30 – 50 de cuvinte în ce fel omul trebuie să stăpânească această lume. **4 puncte**

B. Scrie o compunere de minimum 150 de cuvinte, pornind de la secvența: „Dar pentru că Dumnezeu n-a adus la ființă pentru trebuința Lui nimic, ci a făcut totul din pricina iubirii Sale de oameni și a bunătății Lui, pentru aceea le creează treptat”, în care să valorifici experiența ta personală sau culturală. (20 de puncte)

REDACTARE (10 de puncte)

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă **10 puncte**, astfel:

- existența părților componente – **1 punct**;
- coerența exprimării (logica formulării enunțurilor, logica înlănțuirii ideilor) – **2 puncte**;
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată) – **1 punct**;

Clasa a VI-a

- respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**;
- respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**;
- așezarea în pagină, lizibilitatea – **1 punct**;
- respectarea limitelor minime de cuvinte – **1 punct**.