

**Olimpiada interdisciplinară CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ
(Limba și Literatura Română și Religie - GIMNAZIU)
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă
CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ
20 aprilie 2024**

Clasa a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

PARTEA I

40 de puncte

Se dă textul:

Tata s-a aplecat și-a luat primele boabe de zmeură. Cu găleata goală pe umeri, cu o cană legată la brâu, am început și eu, în fine, culesul. Rug se numea tulpina și m-am gândit deodată la rugi, scoate-mă cât mai multe fructe-n față, Doamne, că nu mai e mult și intru-n clasa a cincea și-mi trebuie de toate, de la trening la încălțăminte de sport, de la stilou, penar, la caiete și la învelitori pentru ele, că nu mai vreau să le țin în hârtie care-i netedă doar la-nceput, apoi se-ntunecă, de nu mai rămâne niciun pic de curat în urmă, iar asta nu-i bine deloc. Îmi trebuie și uniformă, că acum gata cu șorțurile de copil mic, trec la sarafan. Și nu vreau să port vreunul vechi al Savetei, cel mai tare urăsc să pun pe mine hainele altora. Nici pe-acelea aduse de tata de la șeful de gară, că dacă i-au crescut fetele de ce să nu le dea mai departe, cu tot mirosul lor de domn, cu toată dunga făcută cu grijă, nu-mi venea să le pun pe mine. Am să strâng zmeură cu toată îndemânarea, am să mă cațăr pe coasta cea mai abruptă, n-o să-mi pese de murea care-mi jupoaie gleznele, numai spini peste tot, o să sar peste bușteni până la un pâlc plin de roade [...] și-o să fiu grozav de atentă, să nu cumva să cad, că atunci mai faci munca o dată, numai că boabele-o să fie storcite de n-o să ți le mai ia nimeni la Centrul de colectare. Când cresc vreau să fiu cea mai grozavă culegătoare. [...]

Am să culeg zmeură și pentru carioci, că am văzut la Carmina, și-am să culeg și pentru cămașă mai bună, nu din cea sub care asuzi și-n loc de albastru-deschis e mai curând albicioasă, și-o să am tot ce-mi trebuie pe 15 septembrie când o să-mi sară inima de bucurie că-mi văd clasa, că se ivește și Tiberiu, că mă duc în clădire nouă, la etajul întâi de data asta, nu departe de bibliotecă. [...]

Când am început coborârea, pe la trei, că întoarcerea ne lua cel puțin două ceasuri, aveam umerii roșii de la atâta apăsare. Parcă aș fi purtat pe ei nu fructe, ci piatră.

- Nu credeam că te descurci, Arsenia, a zis tata când am ajuns din nou pe fundul văii, am trecut râul și ne-am îndreptat spre Centrul de colectare.

Coborâseră toți, că-n juma de ceas pleca mașina, cei mai mulți nu făcuseră mare lucru, pe coclaurii pe-unde umblaseră găsiseră orice, numai zmeură nu. [...]

Ioana Nicolaie, *Tot înainte*

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos, cu privire la textul dat. 20 de puncte

1. Transcrie două figuri de stil diferite, precizând felul lor. **4 puncte**
2. Precizează câte un sinonim contextual al cuvintelor din text: *albastru-deschis* și *ceasuri*. **4 puncte**
3. Menționează motivul pentru care fetița culege zmeură. **4 puncte**
4. Enunță o trăsătură a personajului principal, precizând mijlocul de caracterizare, din următorul fragment: *Am să strâng zmeură cu toată îndemânarea, am să mă cațăr pe coasta cea mai abruptă, n-o să-mi pese de murea care-mi jupoaie gleznele, numai spini peste tot, o să sar peste bușteni până la un pâlc plin de roade.* **4 puncte**
5. Ilustrează, în 30 – 50 de cuvinte, modul în care se reflectă relația strânsă dintre personajul principal și familie. **4 puncte**

B. Realizează o compunere narativă, de minimum 150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi că participi, alături de Arsenia, la cules de zmeură. Vei include o secvență descriptivă, de minimum 30 de cuvinte. **20 de puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- formularea unui titlu potrivit; **2 puncte**
- respectarea convențiilor textului narativ; **6 puncte**
- includerea secvenței descriptive; **6 puncte**
- prezentarea unor idei creative, adecvate cerinței. **6 puncte**

PARTEA a II-a

40 de puncte

Nu este niciun fel de amărăciune, sau necaz, sau chin în care dragostea să nu liniștească și să nu îndulcească sufletul. Domnul binevoiește a-i numi și a-i socoti prieteni pe cei care împlinesc și păzesc cuvântul Lui; binevoiește a-i recunoaște drept mamă, surori și frați pe cei care fac voia Părintelui Ceresc. Având porunca de a-i iubi pe toți ca pe noi înșine, să ne rugăm să se acopere inima noastră cu frica de Dumnezeu, ca să împlinim cu adevărat această poruncă. Ce înseamnă a iubi?

Cuviosul Gheorghe Zăvorâtul din Zadonsk, *Sfaturile unui rugător pentru întreaga lume*

A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos, utilizând informații din textul dat. **20 de puncte**

1. Transcrie o secvență care arată care sunt prietenii lui Dumnezeu. **4 puncte**
2. Enumeră două efecte pozitive ale iubirii. **4 puncte**
3. Precizează porunca iubirii, așa cum reiese din text. **4 puncte**
4. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, o situație în care dragostea poate avea o influență benefică asupra sufletului, valorificând textul dat. **4 puncte**
5. Comentează, în 50-70 de cuvinte, secvența: *să ne rugăm să se acopere inima noastră cu frica de Dumnezeu.* **4 puncte**

B. Redactează un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să răspunzi la întrebarea din finalul fragmentului dat, valorificând experiența culturală și /sau religioasă.

20 de puncte

REDACTARE

10 puncte

Pentru redactarea întregii lucrări se acordă **10 puncte**, astfel:

- existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere; **2 puncte**
- coerența exprimării (logica formulării enunțurilor, în răspunsurile referitoare la itemii semiobiectivi; logica înlănțuirii ideilor, în compuneri); **6 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată); **1 punct**
- respectarea limitelor minime de cuvinte. **1 punct**