

Notă introductivă pentru modelul de test de evaluarea inițială pentru

**Religie Ortodoxă clasa a VIII-a**

Evaluarea inițială pentru disciplina **Religie Ortodoxă** are drept scop verificarea cunoștințelor și a potențialului de învățare al elevului precum și atingerea unor competențe prevăzute în curriculum la clasa a VII-a; pe acestea se vor baza competențele ce urmează a fi formate prin curriculum de clasa a VIII-a. Testul de evaluare inițială va fi punctul de plecare în elaborarea parcursului individual al fiecărui elev.

Prin intermediul evaluării inițiale se identifică nivelul achizițiilor elevilor în termeni de cunoștințe, competențe și abilități, în scopul asigurării premiselor atingerii obiectivelor propuse pentru etapa de învățământ respectivă. Informațiile obținute în urma realizării unei evaluări inițiale sprijină planificarea activităților viitoare ale profesorului din perspectiva adecvării acestora la posibilitățile elevilor sau a inițierii, dacă este cazul, a unor programe de recuperare.

Obiectul evaluării inițiale propuse îl constituie acele competențe formate anterior.

Modelul testului de evaluare inițială propus este structurat în două părți și are o durată de 45 de minute.

Partea I cuprinde itemi obiectivi și semiobiectivi, 40 de puncte. Partea a II-a cuprinde itemi subiectivi pentru care se acordă 50 de puncte.

Matricea de specificații este cea care corelează competențele selectate pentru a fi verificate din curriculum de clasa a VII-a și conținuturile selectate. Pentru modelul de test propus au fost selectate următoarele competențe specifice:

- C1.1. Argumentarea faptului că Dumnezeu este Creator și Proniator al lumii
- C1.2. Recunoașterea iubirii lui Dumnezeu pentru oameni în minunile și învățăturile Sale
- C2.1. Utilizarea corectă a termenilor religioși învățați în contexte lingvistice noi
- C2.2. Elaborarea de scurte texte
- C3.2. Explicarea rolului și a importanței participării conștiente și active a credincioșilor la rugăciunile Bisericii
- C4.1. Explicarea modului de aplicare în viața personală a învățăturilor cuprinse în *Fericiri*
- C4.2. Argumentarea importanței participării active la viața comunității
- C5.2. Participarea activă la acțiuni civice alături de persoane care au alte credințe sau convingeri religioase

Competențe  Conținuturi	Identificarea	Compararea/ Clasificarea	Ilustrarea Exemplificarea, Descrierea	Analizarea	Evaluarea/ Aprecierea/ Interpretare	Total
	c1.2;	c3.2	2.1; 2.2	1.1; 3.2; 4.1; 4.2	a 5.2	
Conținuturi / 44,5%						
Crearea lumii	20%; 9p		20%, 9p			18

Puterea credinței și a prieteniei – Vindecarea slăbănogului din Capernaum	24,5%, 3p		24,5%, 5p			8
Hristos , Lumina lumii – Vindecarea orbului din naștere	24,5%, 3p		24,5%, 4p			7
Căință și iertare – Pilda fiului risipitor	24,5%, 3p		24,5%, 4p			7
<b>Conținuturi / 55,5%</b>						
Rugăciunea în viața creștinului		22,3%, 2p	22,3%, 2p	22,3%, 3p		7
Sfânta Liturghie – întâlnirea cu Hristos		22,3%, 4p	22,3%, 4p	22,3%, 5p		13
Legea cea nouă - Fericirile	33,2%, 5p		33,2%, 7p	33,2%, 7p		19
Faptele bune – roade ale virtuților				33,2%, 3p	33,2%, 3p	6
Iubirea prin fapte: ajutorarea celor aflați în suferință				33,2%, 2p	33,2%, 3p	5
<b>Punctaj/ Calificativ</b>	<b>23p</b>	<b>6p</b>	<b>35p</b>	<b>20p</b>	<b>6p</b>	<b>90/90</b>

OBS.

1. Procentele sunt raportate la întregul test și reprezintă % întregului exercițiu (nu s-a defalcat pe competențe).
2. Punctajele sunt defalcate pe competențe și conținuturi.

## TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Anul școlar 2011 - 2012

Disciplina Religie Ortodoxă

Clasa a VIII-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.

### PARTEA I

(40 de puncte)

A. Ordonăți zilele creației scriind în dreptul fiecărui cerc numărul zilei creației:



18 puncte

**B. Completați schema de mai jos cu informațiile corecte:**

<b>MINUNEA</b> ..... .....	Și văzând Iisus credința lor, I-a zis: "Căci întru voi sunt păcatele tale!" (Mateu 23)	Învățătura morală: .....
<b>MINUNEA</b> ..... .....	"A răspuns omului Ie-a zis: Tocmai în această minune: că voi nu știți de unde este și El mi-a deschis ochii. Și noi știm că Dumnezeu nu-i ascultă pe păcătoși; dar de este cineva oștinitor de Dumnezeu și face voia Lui, pe acesta îl ascultă. Din veac nu s-a auzit să fi deschis cineva ochii unui orb din naștere." (Ioan 9, 30-32)	Învățătura morală: .....
<b>PILDA</b> ..... .....	"Trebuie însă să ne veselim și să ne bucurăm, căci fratele tău acesta mort era și a înviat, pierdut era și s-a găsit." (Luca 15, 32)	Învățătura morală: .....

**22 puncte**

**PARTEA a II-a**

**(50 de puncte)**

**A. Scrie o scrisoare unui prieten prin care să-i explici de ce Sfânta Liturghie este cea mai importantă slujbă a Bisericii. În elaborarea ei aveți în vedere următoarele aspecte:**

- definirea pe scurt a Sfintei Liturghii;
- două caracteristici ale Sfintei Liturghii (de ex. **când** se săvârșește, cine o săvârșește);
- două argumente pentru importanța Sfintei Liturghii;
- folosirea termenilor religioși, a tonului persuasiv;
- așezarea în pagină sub formă de scrisoare.

**20 puncte**

**B. Dumnezeu ne îndeamnă să săvârșim doar fapte bune. În acest sens Mântuitorul Iisus Hristos ne-a dat *Fericirile* ca un ghid al virtuților în Predica de pe Munte.**

1. Redați trei dintre cele 9 *Fericiri*.
2. Amintiți cele 9 virtuți care reies din *Fericiri*.
3. Precizați care dintre virtuțile amintite le poate pune în practică un tânăr.
4. Menționați cum se pot aplica în practică (minim două modalități).
5. Utilizați în mod corect termenii religioși.



**30 puncte**



**Menționarea unei învățături morale corespunzătoare.....15 puncte.**

1. Pentru minunea vindecării slăbănogului din Capernaum: puterea mare a credinței în Dumnezeu, ajutorarea semenilor, rugăciunea pentru ei, importanța prieteniei sau alta decât cea menționată în barem se acordă **5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
2. Minunea vindecării orbului din naștere: Iisus Hristos este Lumina lumii, orbirea poate fi trupească și sufletească, cei ce se apropie de Hristos se vindecă și sufletește și primesc mântuirea sau alta decât cea menționată în barem se acordă **5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.
3. Pilda fiului risipitor: puterea iertării și a căinței, reîntoarcerea către Dumnezeu, lepădarea de păcate sau alta decât cea menționată în barem se acordă **5 puncte**; pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

**PARTEA a II-a**

**(50 de puncte)**

**A. Importanța Sfintei Liturghii.....20 puncte**

- pentru definirea pe scurt a Sfintei Liturghii – **2 puncte**
- pentru două caracteristici ale Sf. Liturghii (de ex. Când se săvârșește, cine o săvârșește sau alta decât cea menționată) – **câte 3 puncte (2x3p.=6p.)**
- pentru două argumente – **câte 4 puncte (2x4p.=8p.)**
- folosirea termenilor religioși, ton persuasiv – **2 puncte**
- așezarea în pagină (sub formă de scrisoare) – **2 puncte**

**B. Mântuitorul în Predica de pe Munte ne-a dat ca un ghid al virtuților *Fericirile*.....30 puncte**

- pentru redarea a cel puțin trei Fericiri – **câte 3 puncte (3x1p.=3p.)**
- amintirea celor 9 virtuți ce reies din Fericiri – **câte 1 punct (9x1p.=9p.)**
- corelarea fiecărei virtuți cu viața reală a unui tânăr – **câte 1 punct (9x1p.=9p.)**
- modalități de punere în practică (minim două modalități) – **câte 3 puncte (2x3p.=6p.)**
- utilizarea în mod corect a termenilor religioși – **3 puncte**